

Ուսուցչական համաժողով - Ակտիվ ուսումնառությունը ԳիտՄԵՐոՒՆդի հետ
Մարտի 7-8, 2022 - Հայաստանի ամերիկյան համալսարան

ՕՐ 1 - ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ, ՄԱՐՏԻ 7, 2022

| Ժամ | Անցկացման վայրը | Մասնակիցների թիվը | Մասնակիցների թիվը՝ կրճատված ըստ Covid-ի | ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ / ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ / ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆ ՍԵՍԻԱՆԵՐ / ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ / ԸՆՏՐՈՎԻ ՆԻՍՏԵՐ | Մասնակիցներ / Մոդերատորներ |
|---------------|---|-------------------|---|---|---|
| 09:30 - 10:30 | Հիմնական մասնաշենքի նախասրահ Մեծ դահլիճի նախասրահներ երկրորդ հարկ | | | ԳՐԱՆՑՈՒՄ - Առավոտյան սուրճ, զրույցներ, սելֆիներ և ավելին | |
| 10:00- 10:30 | Ազեան ցուցասրահ | 50 | 30 | ԼՐԱՏՎԱՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՃԵՊԱԶՐՈՒՅՑ Մասնակիցների ողջույնի խոսք | Լրատվամիջոցների ներկայացուցիչներ - մոդերատոր և մասնակից Արթուր Խալաթյան |
| 10:30 - 11:15 | Մեծ դահլիճ Հիմնական մասնաշենք | 600 | 300 | ՈՂՋՈՒՅՆԻ ԽՈՍՔ Կարին Մարկիդես – ՀԱՀ նախագահ Ժաննա Անդրեսայան – Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի տեղակալ Լին Մ. Թրեյսի – Հայաստանում ԱՄՆ դեսպան Հիմնական բանախոս - Քննարկվող խոսնակ – Մերի Փափազյան, Արեգ Դանազուլյան – Առցանց | Մոդերատոր Արթուր Խալաթյան |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----|-----|--|---|
| 11:15 - 11:30 | Մեծ դահլիճ Հիմնական մասնաշենք | 600 | 300 | ԳիտՍԵՐՈՒՆՆՊ – ԱՄՆ դեսպանատան ֆինանսավորմամբ իրագործվող եռամյա ծրագիր Ինչպես ենք սկսել / Մեր անցած ճանապարհը / Ազդեցությունը / Ինչպե՞ս ներգրավվել / Ո՞ր էնք գնում | Արթուր Խալաթյան - Ծրագրի գլխավոր հետազոտող Ալիսա Հարությունյան - Ծրագրի փորձագետ ուսուցիչ |
| 11:30-12:00 | Երկրորդ հարկ, միջանցքներ | | | ՍՈՒՐՃԻ ԸՆԴՄԻՋՈՒՄ | Բոլոր մասնակիցները |
| 11:30-16:45 | 202M, 212M | 40 | 25 | ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆ ՍԵՍԻԱՆԵՐ ԳիտՍԵՐՈՒՆՆՊ հարթակի ներկայացում. ուսուցիչների գրանցումը հարթակում, գործընթացի ցուցադրում | Աստղիկ Բաղդասարյան Ժորա Հարությունյան ԳիտՍԵՐՈՒՆՆՊ հետազոտող ասիստենտներ |
| 12:00 - 13:00 | Տարբեր վայրերում | | | ՉՈՒԳԱՅԵՌ ՆԻՍԵՐ - գրանցվել նախապես, ընտրել մեկը | |
| | Մանուկյան դահլիճ | 200 | 100 | ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, հարց ու պատասխան Հայ ուսուցչի վերափոխվող դերը | Մոդերատոր Արթուր Խալաթյան ԳիտՍԵՐՈՒՆՆՊ փորձագետ ուսուցիչներ և փորձարկող ուսուցիչներ Շուշան Վարդանյան Ալիսա Հարությունյան Ադասի Թովմասյան Չարուհի Կարաբեկյան Արտավազ Մինասյան |
| | 208E | 50 | 30 | ԳԻՏՍԵՐՈՒՆՆՊ ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ - Առաջադրանքների մշակում | ԳիտՍԵՐՈՒՆՆՊ աշխատարանների ներկայացնող՝ Առլենա Միքայելյան |
| | 308E | 50 | 50 | ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ Ակտիվ ուսումնառություն- Շատ ավելի հեշտ է, երբ լավ ես | Մոդերատոր Լիլիթ Մինասյան |

| | | | | | |
|----------------------|---|-----|-----|--|--|
| | | | | պատրաստված: | |
| | | | | ԳՏՃՄ դասերի ցուցադրում Ակտիվ ուսումնառության ցուցադրում աշակերտների հետ՝ օգտվելով ԳիտՄեհունի նյութերից և հարթակից: 40 րոպեանոց դաս + 20 րոպե քննարկում դիտորդների հետ | |
| | 113W | 50 | 30 | Քիմիա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 114W | 50 | 30 | Կենսաբանություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 213W | 50 | 30 | Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 214W | 50 | 30 | Ֆիզիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 313W | 50 | 30 | Մաթեմատիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| 13:00 - 13:45 | Երկրորդ հարկ, միջանցքներ, Հիմնական մասնաշենք | | | ԼԱՆՁ | Բոլոր մասնակիցները |
| 14:00 - 15:00 | Տարբեր վայրերում | | | ՉՈՒԳԱՅԵՌ ՆԻՍՏԵՐ - գրանցվել նախապես, ընտրել մեկը | |
| | Մանուկյան դահլիճ | 200 | 100 | ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, հարց ու պատասխան Հանրակրթության պետական չափորոշիչների և նոր առարկայական ծրագրերի իրագործում - փորձարկումը Տավուշի մարզում - ձեռքբերումներ և մարտահրավերներ | Մոդերատոր Նաիրա Մարգարյան Ժաննա Անդրեասյան, ԿԳՄՍ փոխնախարար Արտաշես Թորոսյան, ԿՁՆԱԿ-ի տնօրեն Մերի Ջովսեփյան, Այբ հիմնադրամ |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----|----|--|---|
| | | | | | Լիլիթ Գրիգորյան, Տավուշի դպրոցի ուսուցիչ Տավուշի դպրոցի տնօրեն |
| | | | | | |
| | 208E | 50 | 30 | ԳԻՏՄԵՐՈՒՆԴԻ ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ - Գործնական աշխատանքի պլանավորում | ԳիտՄԵՐՈՒՆԴԻ աշխատարանների ներկայացնող՝ Մարիամ Սարգսյան |
| | | | | ԳՏՃՄ դասերի ցուցադրում Ակտիվ ուսումնառության ցուցադրում աշակերտների հետ՝ օգտվելով ԳիտՄԵՐՈՒՆԴԻ նյութերից և հարթակից: 40 րոպեանոց դաս + 20 րոպե քննարկում դիտորդների հետ | |
| | 113W | 50 | 30 | Քիմիա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 114W | 50 | 30 | Կենսաբանություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 213W | 50 | 30 | Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 214W | 50 | 30 | Ֆիզիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 313W | 50 | 30 | Մաթեմատիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| 15:00 - 15:30 | Միջանցքներ | | | ՍՈՒՐՃԻ ԸՆԴՄԻՉՈՒՄ | Բոլոր մասնակիցները |
| 15:30-16:30 | Մեծ դահլիճ Հիմնական մասնաշենք | | | ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, հարց ու պատասխան ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՁԱՅՆԸ Ակտիվ ուսումնառությամբ դասեր և ավանդական դասեր. որոնք են տարբերությունները աշակերտների տեսանկյունից: | Մոդերատորներ Սաթենիկ և Սյուզի 4–5 աշակերտ |

| | | | | | |
|-------------|-------------------|--|--|--|-----------------|
| 16:30-16:45 | Մեծ դահլիճ (205M) | | | ՇՆՈՐՀԱԿԱԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՐԿՐՈՐԴ ՕՐՎԱ ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԱՄՓՈՓՈՒՄ Ի՞նչ ակնկալել վաղը | Արթուր Խալաթյան |
|-------------|-------------------|--|--|--|-----------------|

ՕՐ 2 - ԵՐԵՔՆԱԲԹԻ, ՄԱՐՏԻ 8, 2022

| Ժամ | Անցկացման վայրը | Մասնակիցների թիվը | Մասնակիցների թիվը՝ կրճատված ըստ Covid-ի | ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ / ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ/ ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆ ՍԵՍԻԱՆԵՐ/ ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ / ԸՆՏՐՈՎԻ ՆԻՍԵՐ | Մասնակիցներ / Մոդերատորներ |
|---------------|---|-------------------|---|--|--|
| 10:30 - 11:00 | Հիմնական մասնաշենքի նախասրահ | | | ԳՐԱՆՑՈՒՄ - Առավոտյան սուրճ, զրույցներ, սելֆիներ և ավելին | |
| 11:00 - 12:15 | Մեծ դահլիճ (205M) Հիմնական մասնաշենք | 600 | 300 | ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, հարց ու պատասխան Դպրոցից մինչև աշխատավայր Առօրյա փորձառությունների միավորում: Ի՞նչ են ակնկալում գործատուները դպրոցներից և համալսարաններից: Ինչպե՞ս է դպրոցներում և համալսարաններում առկա փորձը ներթափանցում աշխատավայր: Որո՞նք են հաջողակ թիմերի | Մոդերատոր Արամ Յաջյան Գոռ Վարդանյան, FineTech Նազելի Պետրոսյան, PicsArt Երվանդ Աղաբաբյան / Արսեն |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------|-----|-----|---|---|
| | | | | հիմնական բնութագրերը: | Գևորգյան, SFL Արմեն Քոչարյան Արտաշես Թովմասյան Հրանտ Խաչատրյան Վազգեն Հակոբջանյան Ալեքսանդր Եսայան, Service Titan |
| 11:00 - 16:00 | 202M, 212M | 40 | 25 | ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆ ՍԵՍԻԱՆԵՐ ԳիտՍԵՐՈՆԼՈՂ հարթակի ներկայացում. ուսուցիչների գրանցումը հարթակում, գործընթացի ցուցադրում | Աստղիկ Բաղդասարյան Ժորա Հարությունյան ԳիտՍԵՐՈՆԼՈՂի հետազոտող ասիստենտներ |
| 12:30 - 13:30 | Տարբեր վայրերում | | | ԶՈՒԳԱՅԵՌ ՆԻՍՏԵՐ - գրանցվել նախապես, ընտրել մեկը | |
| | Մանուկյան դահլիճ | 200 | 100 | ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, հարց ու պատասխան Կրթության զարգացման և նորարարության ազգային կենտրոնի (ԿՁՆԱԿ) դերի փոփոխություն. ի՞նչ ռեսուրսներ և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման ծրագրեր են մշակվում և ինչպե՞ս կարող են ԿՁՆԱԿ-ի փորձագետներն աջակցել ուսուցիչներին: | ԿՏԱԿ-ի ներկայացուցիչ ԿՁՆԱԿ-ի առարկայական փորձագետ ԿՁՆԱԿ-ի տնօրենի ժ/պ Արտաշես Թորոսյան, ԿՁՆԱԿ-ի տնօրենի տեղակալ Ինգա Վարդանյան ԿՁՆԱԿ-ի կրթության կառավարման և զարգացման բաժնի պետ Արմեն Հովսեփյան, ԿՁՆԱԿ-ի մասնագետներ Մարիամ Պետրոսյան, Մարիամ Սարգսյան Առլենա Միքայելյան |
| | 208E | 50 | 30 | ԳԻՏՍԵՐՈՒՆԴԻ ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ - Բնութագրական արձագանք | ԳիտՍԵՐՈՆԼՈՂի աշխատարանների մոդերատոր Այծեմիկ Հարությունյան |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----|-----|--|---|
| | | | | | |
| | 308E | 50 | 50 | ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ԳիտՍերունդի ռեսուրսներով դասավանդման մարտահրավերները. տեխնոլոգիա, մտածելակերպ և ավելին | Մոդերատոր Ալիսա Ջարությունյան, Շուշանիկ Վարդանյան |
| | | | | ԳՏՃՄ դասերի ցուցադրում Ակտիվ ուսումնառության ցուցադրում աշակերտների հետ՝ օգտվելով ԳիտՍերունդի նյութերից և հարթակից: 40 րոպեանոց դաս + 20 րոպե քննարկում դիտորդների հետ | |
| | 113W | 50 | 30 | Քիմիա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 114W | 50 | 30 | Կենսաբանություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 213W | 50 | 30 | Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 214W | 50 | 30 | Ֆիզիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 313W | 50 | 30 | Մաթեմատիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| 13:45 - 14:30 | Երկրորդ հարկ, միջանցքնե ր Հիմնական մասնաշենք | | | ԼԱՆՁ | Բոլոր մասնակիցները |
| 14:30 - 15:30 | Տարբեր վայրերում | | | ՉՈՒԳԱՅԵՌ ՆԻՍՏԵՐ - գրանցվել նախապես, ընտրել մեկը | |
| | Մանուկյան դահլիճ | 200 | 100 | ՊԱՆԵԼԱՅԻՆ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ, հարց ու պատասխան Տնօրենից մինչև կրթության գլխավոր հետազոտող Դպրոցի ղեկավարության ներգրավվածությունը դասավանդման և ուսումնառության լավագույն փորձի մշակման գործում. մարտահրավերներ և հնարավորություններ | Մոդերատոր՝ Արամ Փախչանյան Դպրոցի տնօրեններ |

| | | | | | |
|--|------|----|----|--|---|
| | 208E | 50 | 30 | ԳԻՏԱԵՐՈՒՆԴԻ ԱՇԽԱՏԱՐԱՆՆԵՐ - Ակտիվ ուսումնառության մեթոդներ | ԳիտՄԵՐունդի աշխատարանների մոդերատորներ Կարինե Մայիլյան, Մարիամ Սարգսյան |
| | | | | ԳՏՃՄ դասերի ցուցադրում Ակտիվ ուսումնառության ցուցադրում աշակերտների հետ՝ օգտվելով ԳիտՄԵՐունդի նյութերից և հարթակից: 40 րոպեանոց դաս + 20 րոպե քննարկում դիտորդների հետ | |
| | 113W | 50 | 30 | Քիմիա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 114W | 50 | 30 | Կենսաբանություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 213W | 50 | 30 | Թվային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 214W | 50 | 30 | Ֆիզիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |
| | 313W | 50 | 30 | Մաթեմատիկա | Փորձարկող ուսուցիչ |